

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**Направление подготовки:** 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Направленность (профиль):** Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

### История и философия науки

Цель изучения дисциплины – знакомство аспирантов с основными этапами развития науки и спецификой ее философского осмысления. Программа включает в себя общие проблемы философии науки; философские проблемы отрасли науки; историю отрасли науки.

Курс 1, семестр 2

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; базовая часть; обязательная дисциплина

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины	5	180	180	-
<b>Аудиторные занятия</b>		42	42	
Лекции		28	28	
Практические (семинарские)		14	14	
<b>Самостоятельная работа</b>		138	138	
<b>Вид контроля:</b> зачет кандидатский экзамен			зачет канд. экзамен	

Формируемые компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

### Иностранный язык

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку специалистов, владеющих иностранным языком (английским или немецким), как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством международной коммуникации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и использованием профессиональной и общенаучной лексики по направлению подготовки и направленности программы аспирантуры.

Курс 1, семестр 2

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; базовая часть; обязательная дисциплина

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины	4	144	144	-
<b>Аудиторные занятия</b>		42	42	
Лабораторные		42	42	
<b>Самостоятельная работа</b>		102	102	
<b>Вид контроля:</b> зачет кандидатский экзамен			зачет канд. экзамен	

Формируемые компетенции:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

### Методология и методика научного исследования

Дисциплина нацелена на формирование мировоззрения научного исследования.

Дисциплина нацелена на то, чтобы познакомить аспирантов со всеми этапами научного исследования и аттестации научно-педагогических кадров, начиная от выбора темы и завершая защитой диссертации в диссертационном совете, научить работать с различными изданиями, методике поиска релевантной информации, познакомить с соответствующими ГОСТ по оформлению текстовых документов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с составлением структуры будущей научной работы, определением объекта и предмета исследования, правильному формулированию цели, постановки задач, грамотному подбору методов научного исследования, с помощью которых они будут решаться.

Курс 1, семестр 1

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; обязательная дисциплина

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины	3	108	108	-
<b>Аудиторные занятия</b>		32	32	
Лекции		16	16	
Практические (семинарские)		16	16	
<b>Самостоятельная работа</b>		76	76	
<b>Вид контроля:</b> зачет			зачет	

Формируемые компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК-2 - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 - владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-5 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

### Педагогика

Дисциплина предназначена актуализировать знания в области педагогики, стимулировать их целенаправленное и творческое использование в профессиональной деятельности. Освоение данной дисциплины поможет становлению информационной культуры преподавателя высшей школы, формированию его умений эффективно решать воспитательные и развивающие задачи, а также психолого-педагогические проблемы, возникающие в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов.

Курс 1, семестр 1

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; обязательная дисциплина

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	№ 3-

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	№ 3-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины	5	180	72	108
<b>Аудиторные занятия</b>		72	52	30
Лекции		48	28	20
Практические (семинарские)		24	14	10
<b>Самостоятельная работа</b>		108	30	78
<b>Вид контроля:</b> зачет			зачет	

Формируемые компетенции:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

### Психология человека

Дисциплина нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки к педагогической деятельности в высшем учебном заведении.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с психологией личности и социальной психологией; психологией развития и проблемами жизненного пути личности; межличностным общением; личностным и профессиональным ростом.

Курс 1, семестр 1

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; обязательная дисциплина

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины	2	72	72	
<b>Аудиторные занятия</b>		24	24	
Лекции		16	16	
Практические (семинарские)		8	8	
<b>Самостоятельная работа</b>		48	48	
<b>Вид контроля:</b> зачет			зачет	

Формируемые компетенции:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-5 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-6 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ОПК-8 - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

### Информационные технологии

Дисциплина нацелена на свободное владение современными информационными технологиями, на формирование навыков систематизации образовательных Интернет-ресурсов для их дальнейшего использования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой применения информационных технологий в профессиональной деятельности, науке и образовании. Подробно рассматриваются новые информационные технологии систематизации, хранения и отображения информации, а также научной коммуникации.

Курс 1, семестр 1

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; обязательная дисциплина

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины	3	108	108	
<b>Аудиторные занятия</b>		32	32	
Лабораторные		32	32	
<b>Самостоятельная работа</b>		76	76	
<b>Вид контроля:</b> зачет			зачет	

Формируемые компетенции:

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОПК-3 - владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

### Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссии и общения

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, относящихся к универсальным закономерностям педагогического общения, профессионально ориентированной дискуссии, приёмам риторики для эффективного общения в отраслевой коммуникации; уделяется внимание методам углубления коммуникативной компетентности преподавателя высшей школы, а также развитию и саморазвитию способностей социально-позитивного коммуникатора.

Курс 2, семестр 4

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; элективная дисциплина

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины	2	72	72	
<b>Аудиторные занятия</b>		24	24	
Лекции		16	16	
Практические (семинарские)		8	8	
<b>Самостоятельная работа</b>		48	48	
<b>Вид контроля:</b> зачет			зачет	

Формируемые компетенции:

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

### Моделирование и статистическая обработка результатов исследований

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ, методов и приемов моделирования и статистической обработки исследования.

Целью дисциплины является освоение теоретических знаний и выработка практических навыков по моделированию и работе со статистическими данными, позволяющих получать количественные обоснования для выбора оптимальных решений в научной и профессиональной деятельности.

Курс 2, семестр 4

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; элективная дисциплина

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам

			№ 4	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	72	72	
<b>Аудиторные занятия</b>		24	24	
Лекции		16	16	
Практические (семинарские)		8	8	
<b>Самостоятельная работа</b>		48	48	
<b>Вид контроля:</b>				
зачет			зачет	

Формируемые компетенции:

ОПК-3 - владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

### Современные проблемы зоотехнии

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с биологическими основами высокой продуктивности животных, современными проблемами выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве, интенсификации свиноводства и селекции свиней в России, интенсификации воспроизводства стада в овцеводстве, пути повышения мясной продуктивности овец и др.

Курс 2, семестр 4, курс 3, семестр 5;

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; обязательная дисциплина

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№ 5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4	144	72	72
<b>Аудиторные занятия</b>		34	16	18
Лекции		34	16	18
<b>Самостоятельная работа</b>		110	56	54
<b>Вид контроля:</b>				
зачет			зачет	
кандидатский экзамен				КЭ

Формируемые компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-2 - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 - владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4 - способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-5 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-8 - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

ПК-1 - способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях промышленной технологии

ПК-2 - способность к разработке различных вариантов повышения воспроизводительных и продуктивных качеств и новых методов выращивания молодняка для различных условий их использования

ПК-3 - способность к организации научно-исследовательской деятельности в области изучения биологических и хозяйственных особенностей животных, эмбрионального развития сельскохозяйственной птицы и разработки новых методов содержания и технологии инкубации яиц

### Скотоводство: Этология породиспытание

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формами поведения, поведенческими реакциями, факторами, влияющими на поведение, а так же методическими положениями проведения породиспытания в скотоводстве, сравнительной оценке воспроизводительной функции коров, мясной и молочной продуктивности коров и др.

Курс 3, семестр 5;

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; элективная дисциплина

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	72	72	
<b>Аудиторные занятия</b>		18	18	
Лекции		18	18	
<b>Самостоятельная работа</b>		54	54	
<b>Вид контроля:</b> зачет				зачет

Формируемые компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-2 - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 - владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4 - способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-5 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-8 - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

ПК-1 - способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях промышленной технологии

ПК-2 - способность к разработке различных вариантов повышения воспроизводительных и продуктивных качеств и новых методов выращивания молодняка для различных условий их использования

ПК-3 - способность к организации научно-исследовательской деятельности в области изучения биологических и хозяйственных особенностей животных, эмбрионального развития сельскохозяйственной птицы и разработки новых методов содержания и технологии инкубации яиц

### Овцеводство: Этология породиспытание

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формами поведения, поведенческими реакциями, факторами, влияющими на поведение, а так же методическими

положениями проведения породиспытания в овцеводстве, сравнительной оценке воспроизводительной функции маток, мясной и молочной продуктивности овец и др.

Курс 3, семестр 5;

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; элективная дисциплина

Вид учебной работы	Грудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	2	72	72	
<b>Аудиторные занятия</b>		18	18	
Лекции		18	18	
<b>Самостоятельная работа</b>		54	54	
<b>Вид контроля:</b> зачет			зачет	

Формируемые компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-2 - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 - владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4 - способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-5 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-8 - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

ПК-1 - способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях промышленной технологии

ПК-2 - способность к разработке различных вариантов повышения воспроизводительных и продуктивных качеств и новых методов выращивания молодняка для различных условий их использования

ПК-3 - способность к организации научно-исследовательской деятельности в области изучения биологических и хозяйственных особенностей животных, эмбрионального развития сельскохозяйственной птицы и разработки новых методов содержания и технологии инкубации яиц

### Птицеводство: Этология породиспытание

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, относящихся к использованию новых научных положений в области этологии разных видов птицы, апробации новых пород, линий и кроссов птицы.

Курс 3, семестр 5;

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; элективная дисциплина

Вид учебной работы	Грудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	2	72	72	
<b>Аудиторные занятия</b>		18	18	
Лекции		18	18	
<b>Самостоятельная работа</b>		54	54	

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	
<b>Вид контроля:</b> зачет			зачет	

Формируемые компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-2 - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 - владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4 - способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-5 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-8 - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

ПК-1 - способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях промышленной технологии

ПК-2 - способность к разработке различных вариантов повышения воспроизводительных и продуктивных качеств и новых методов выращивания молодняка для различных условий их использования

ПК-3 - способность к организации научно-исследовательской деятельности в области изучения биологических и хозяйственных особенностей животных, эмбрионального развития сельскохозяйственной птицы и разработки новых методов содержания и технологии инкубации яиц

### Педагогическая практика

Педагогическая практика при обучении аспирантов является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Курс 2, семестр 4

Блок 2 «Практика»; вариативная часть; обязательная дисциплина

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	3	108	108	
<b>Вид контроля:</b> Защита отчета			защита	

Формируемые компетенции:

ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

## Научно-исследовательская практика

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательной организации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации научно-исследовательского процесса в высшей школе, включающего систематизацию научного знания, классификацию изучаемых явлений и их анализ, формирование умений и навыков практической научно-исследовательской деятельности.

Курс 2, семестр 3

Блок 2 «Практики»; вариативная часть; обязательная дисциплина

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины	3	108	108	
<b>Вид контроля:</b> Защита отчета			защита	

**Формируемые компетенции:**

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-2 - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 - владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4 - способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-5 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-8 - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

**профессиональными компетенциями:**

ПК-1 - способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях промышленной технологии

ПК-2 - способность к разработке различных вариантов повышения воспроизводительных и продуктивных качеств и новых методов выращивания молодняка для различных условий их использования

ПК-3 - способность к организации научно-исследовательской деятельности в области изучения биологических и хозяйственных особенностей животных, эмбрионального

развития сельскохозяйственной птицы и разработки новых методов содержания и технологии инкубации яиц

### Организационные основы системы образования

Освоение дисциплины предполагает знание аспирантом основных тенденций и направлений развития системы образования в условиях болонского процесса, систему законодательства РФ об образовании, основы управления качеством в системе образования.

Предлагаемая программа содержит вопросы по проблематике профессионального образования, в целом, и организационных основ системы образования, в частности, в современных условиях.

Курс 2, семестр 3

Факультативная дисциплина

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час	по семестрам	
			№ 3	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	72	72	
<b>Аудиторные занятия</b>		16	16	
Лекции		16	16	
<b>Самостоятельная работа</b>		56	56	
<b>Вид контроля:</b> зачет			зачет	

Формируемые компетенции:

ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования